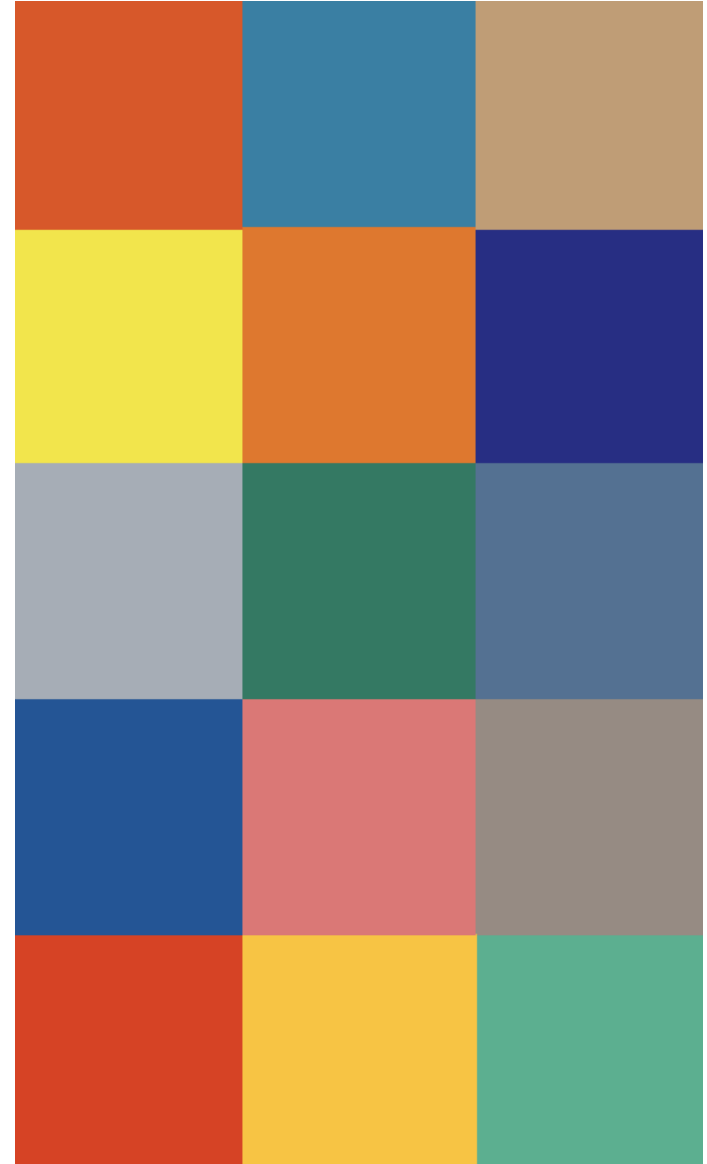




О ходе реализации ФП «Профессионалитет» в кластере «Педагогика»: первые результаты и перспективы внедрения

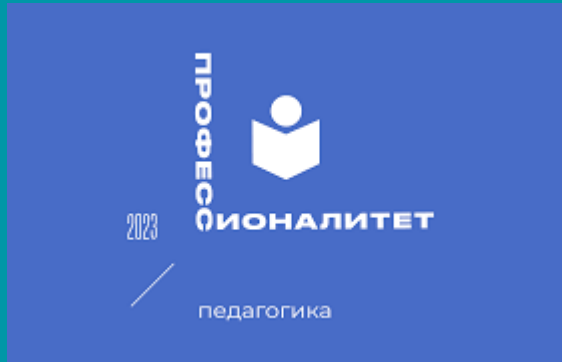
Симонова Т.С., директор;
Кузнецова М.Ф., заместитель директора по научно-методической работе
ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»



ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ 2023

1.	ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	1.	ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»
2.	ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г.Оренбург	2.	ГБПОУ СО «Самарский педагогический колледж»
3.	ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области»	3.	ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж»
4.	ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	4.	ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»
5.	ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	5.	ГБПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж»
6.	ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж»	6.	ОБПОУ «Курский педагогический колледж»
7.	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумлы»	7.	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»
8.	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	8.	ГАПОУ ПО «Пензенский социально- педагогический колледж»
9.	ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	9.	ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»
10.	ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж им. Ф.И. Панферова»	10.	КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке»
11.	ГАПОУ НО «Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко»	11.	КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж»
12.	ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж»	12.	ГБПОУ «Северо-Осетинский педагогический колледж»
13.	ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж		
14.	КГБПОУ «Хабаровский педагогический колледж им. героя Советского Союза Д.Л. Калараша»		
15.	ГБПОУ Республики Хакасия «Черногорский техникум отраслевых технологий»		
16.	ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»		
17.	ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж»		
18.	ГАОУ Чувашской Республики «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского»		
19.	ГБПОУ «Уфимский многопрофильный колледж»		





Профессионалитет -

Новая образовательная технология подготовки квалифицированных кадров при формировании единого образовательного пространства, в основе которой лежит компетентностный подход, практикоориентированность, направленность на формирование корпоративных компетенций, цифровых навыков, применение интегративных подходов, ориентация на образовательные результаты

Принципы образовательной технологии

Интенсификация образовательной деятельности

Целевое взаимодействие с работодателем

Интеграция содержания и технологий образования с профессиональной средой

Ориентация на регионального работодателя

Автономии образовательной организации и вариативности образовательных программ «Профессионалитет»



Образовательный кластер в сфере «Педагогика»

- 84, 5 млн. р. – финансирование кластера: 60,5 млн.р – РФ, 20,0 млн.р. – СО, 4,0 млн.р. – ГАПОУ СО «СОПК»;
- 10 профессиональных образовательных организаций;
- 5 специальностей: 44.02.01, 44.02.02, 44.02.03, 49.02.01, 49.02.02
- 27 партнеров: 8 МОУО, 6 ДОО, 6 ОО, 6 ОДО, профсоюз работников образования СО
- 1120 студентов - прием в 2023 году



Обучение управленческих команд (мастерская управления Сенеж)

3 очных модуля

- Авторитетные эксперты и спикеры
- Методические материалы
- Технологии профессионального общения: экспертная дискуссия, ресурсный нетворкинг, командообразующий тренинг, визионерская лекция, краш-тест и т.д.

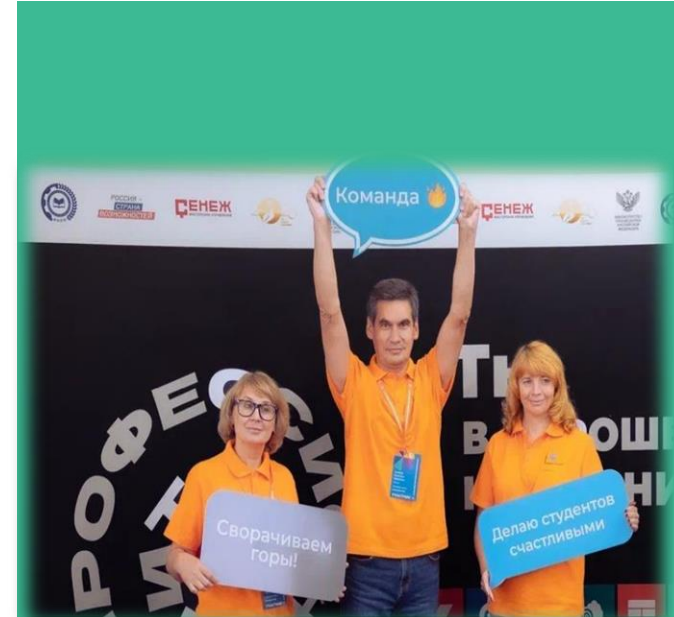
Межмодули

- Тестирование управленческих компетенций
- Освоение платформ **Mirro, ISpring**
- Образовательные треки с модератором
- Образовательные вебинары
- Заполнение чек-листов

Результаты

- Вдохновляющие идеи
- Синхронизация действий учредителя, ПОО и работодателя по реализации ФП
- Внесение изменений в систему управления ПОО
- Защита дорожной карты
- Отраслевые ассоциации кластеров

Итоговая защита 1-15 декабря г. Москва



Изменение ОПОП по запросу работодателей

ПМ по запросу работодателей

- Стратегические сессии, круглые столы, конференции с работодателями
- Создана матрица компетенций
- Разработано содержание ДПБ совместно с работодателем
- Включен цифровой модуль в ОП/ДПБ
- Спроектированы ФОС
- Проведены стажировки преподавателей на базе работодателей

Реализация ПОП -П

- Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности
- Определение механизмов синхронизации Ядра СППО и ВО
- Готовность работать на современном оборудовании

Преподавание в сетевой форме

- Определены ресурсы внутри кластера
- Выбран МДК в рамках ПМ для сетевой реализации
- Разработан сетевой регламент и порядок взаиморасчетов в условиях сетевой формы реализации ПОП СПО

Ресурсы

Руководители ОПОП и заведующие выпускающих кафедр колледжа, методические профессиональные объединения работодателей



Результат

Взаимная заинтересованность в коммуникации работодателей и колледжей: требуемый перечень профессиональных компетенций выпускника и % трудоустройства

Разработка цифрового образовательного контента

Условия для разработки и внедрения ЦОК

- Обновление материально-технической базы
- Закупка программного обеспечения
- Повышение квалификации преподавателей
- Работа в команде программиста и методистов

Разработка ЦОК

- Утвержден контент ЦОК
- Освоена платформа **ISpring**
- Создано содержательное описание ЦОК
- Сделана архитектурная сборка первого ЦОК
- Определены эксперты

Планируемый результат

Разработан цифровой образовательный контент по профессиональным модулям, отражающий потребности работодателя и позволяющий организовать индивидуальное профессиональное развитие студентов



Перспектива

Размещение ЦОК на платформе ИРПО **mycollege** и использование всеми педагогическими колледжами по реализуемым специальностям

Популяризация ФП «Профессионалитет»

Региональная программа

Проводятся:

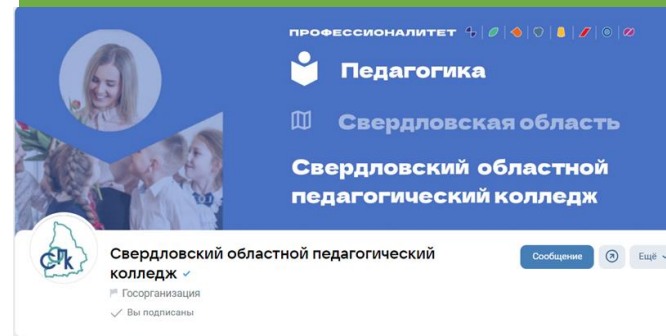
- Единые Дни открытых дверей
- Экскурсии на площадки работодателей
- Родительские собрания с представителями кластера
- Предпрофессиональное обучение
- Профпробы и классные часы в школах
- Комплексные профильные мероприятия, н.: «День карьеры»
- Профильные каникулы
- Профессиональные чемпионаты

Амбассадоры

- Создан Медиацентр
- Проведены мероприятия: мотивационные, имиджевые, обучающие в части деятельности приемной компании (видеоэкскурсии, классные часы, визитки и т.д.)
- Формируются дополнительные компетенции, развиваются навыки личностного роста (деловые завтраки, молодежные треки)
- Изменилось оформление социальных сетей Вконтакте и Телеграмм

Карьерная карта

- Определены дополнительные профессиональные компетенции
- Учтены возможности карьерного роста и региональные меры поддержки в областях и краях
- Социальные проекты работодателя



Формируется имидж
среднего
профессионального

Повышение квалификации

Повышение квалификации

ПК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся» (72 часа)

24 стажировочные площадки

Обучено 100 человек

Стажировки у работодателей

ПК «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144ч.) - 2 модуль

ПК «Обучение методическому сопровождению реализации программ среднего профессионального образования с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет»» - 2,3 модуль

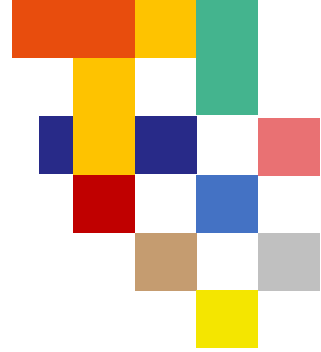
5 стажировочных площадок
Обучено 23 человека

Стажировки в колледжах РФ

ПК «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144ч.) – 3 модуль

Обучено 22 человека





Ключевые риски

1

Кадры

- Сопротивление изменениям
- Недостаточность цифровых компетенций
- Большая учебная нагрузка

2

Энергозатратность

- Многозадачность
- Сжатые сроки
- Жесткий контроль исполнения

3

Коммуникации

- Участники кластера, которые не получили финансирования
- Включенность работодателя на выпуске студентов
- Ситуативное наставничество, а не системное

Первые победы

1. Конструктивное взаимодействие с педагогическими колледжами Свердловской области
2. Активное сотрудничество учреждений ОО, СПО и ВО
3. Обновление образовательной среды в части создания зон по видам деятельности



Идеальный образ будущего



Текущее состояние



Целевое состояние



Строить взаимовыгодное партнерство с работодателем, вдохновлять коллег возможностью профессионального саморазвития, понимать актуальные запросы обучающихся и их родителей!



ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ



педагогика

Ты в хорошей компании!

